

# ООО «ЛЕАД»

ИНН 5032367508 / КПП 503201001 / ОГРН 1235000119826  
г. Москва, ул. Киевская 19

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор ООО «ЛЕАД»

Н.А. Капаклы

«01» сентября 2025 г.

М.П.



## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной переподготовки  
по профессии рабочего, должности служащего

Профессия:	Стропальщик
Квалификация:	3- разряд
Код профессии:	18897
Форма обучения:	Очная

г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы .....	3
1.2. Цель и планируемые результаты обучения .....	3
1.3. Категория слушателей .....	5
1.4. Срок обучения .....	5
1.5. Форма обучения.....	5
2. Структура и содержание программы .....	6
2.1. Учебный план «Стропальщик» 3-го разряда.....	6
2.2. Календарный учебный график.....	7
2.3. Рабочие программы учебных предметов (модулей).....	8
3. Условия реализации программы.....	15
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров.....	15
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	15
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	15
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4. Оценка результатов освоения программы .....	17
4.1. Формы оценки результатов освоения программы .....	17
4.2. Критерии оценки производственного обучения .....	17
4.3. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме тестирования.....	17
4.4. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме экзаменационных билетов.....	18
4.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	18
4.6. Комплект контрольно-оценочных средств .....	18
5. Литература и нормативно-правовые акты .....	20
Приложение №1 Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	21
Приложение №2 Комплект контрольно оценочных средств квалификационного экзамена (тестирование) .....	23
Приложение №3 Комплект контрольно оценочных средств квалификационного экзамена (экзаменационные билеты).....	30
Приложение №4 Дневник прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 3-го разряда .....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС Предмет ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства». Стропальщик;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо от 22 апреля 2015г. №ВК-1032/06 О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

### 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
<b>ВД.1. Строповка грузов для перемещения их подъёмными сооружениями</b>			
ПК 1.1. Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъёмными сооружениями	-назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары. -периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары. -критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары. -виды грузов и способы их строповки. -требования к установке подъёмных сооружений. -границы опасной зоны при работе подъёмных сооружений. -правила установки и работа подъёмных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов,	-выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов. -производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений. -проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений. -проводить зацепку, обвязку грузов. -производить кантовку грузов. -проводить работы по закреплению и расстроповке грузов. -производить складирование грузов. -размещать и закреплять	-получение (сменного) задания. -проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты. -проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря. -подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. -проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.

	<p>установленных -правилами охраны высоковольтных электрических сетей.</p> <p>-схемы и способы складирования грузов.</p> <p>-правила установки и работа подъемных сооружений</p> <p>вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях.</p>	<p>грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средствах.</p> <p>-выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</p> <p>- пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте.</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ.</p>	
<p>ПК 1.2. Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами</p>	<p>-требования производственной инструкции стропальщика.</p> <p>-технические параметры подъемных сооружений.</p> <p>-конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары.</p> <p>-способы определения массы груза.</p> <p>-нормы заполнения тары.</p> <p>-правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения.</p> <p>-правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия.</p> <p>-правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов.</p> <p>-виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов.</p> <p>-правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения.</p>	<p>-проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств.</p> <p>-определять массу груза.</p> <p>-размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения.</p> <p>-взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов.</p> <p>-производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов.</p>	<p>-подготовка рабочего места.</p> <p>-подготовка груза к перемещению.</p> <p>-проведение работ по строповке грузов. - совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи). -установка (укладка) груза.</p> <p>-складирование грузов.</p> <p>-закрепление и расстроповка грузов.</p>

### Квалификационная характеристика

Разряд профессии	Характеристика работ	Должен знать
Стропальщик (3-й разряд)	<p>Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.</p> <p>Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с</p>	<p>Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; Наиболее удобные места строповки грузов; Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и</p>

Разряд профессии	Характеристика работ	Должен знать
	установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Срачивание и связывание стропов разными узлами.	сроки испытания; Способы срачивания и связывания стропов; Принцип работы грузозахватных приспособлений.

После окончания обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК-7	Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.
ОК-9	Обеспечивать соблюдение защиты информации в соответствии с требованиями Общества (организации).
ОК-10	Обеспечивать соблюдение корпоративной этики и лояльности.

### 1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие образование не ниже уровня основного общего (если иное не предусмотрено Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональным стандартом), лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности

### 1.4. Срок обучения

Наименование профессии и разряда	Трудоемкость обучения
<i>«Стропальщик 3-го разряда»</i>	-общее кол-во часов - 96
	- теоретические занятия - 40 часов.
	- производственное обучение (практика)- 48 часа.
	- итоговая аттестация - 8 часа.

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной переподготовки по профессии рабочего, должности служащего  
«Стропальщик» 3-го разряда

**Вид образования – профессиональное обучение**

**Программа – профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего**

**Наименование – Стропальщик**

**Код профессии – 18897**

**Категория обучающихся –** лица, имеющие образование не ниже уровня основного общего (если иное не предусмотрено Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональным стандартом), лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности

**Срок обучения – 96 часов**

**Форма обучения – очная**

**Режим занятий – 8 часов в день, 5 раз в неделю**

№ п/п	Наименование учебных предметов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Теоретическое обучение	Производственная практика	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		40	40	-	Текущий контроль
1.	Технология стропальных работ	32	32	-	
1.1	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4	4	-	
1.2	Грузозахватные приспособления и тара	6	6	-	
1.3	Виды и способы строповки грузов	14	14	-	
1.4	Производство погрузочно-разгрузочных работ	8	8	-	
2.	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	8	8	-	
2.1	Охрана труда	2	2	-	
2.2	Пожарная безопасность	2	2	-	
2.3	Оказание первой помощи	4	4	-	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ		48	-	48	Дневник прохождения производственного обучения
3	Производственная практика				
3.1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика	4	-	4	
3.2	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	4	-	4	
3.3	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а	6	-	6	

	также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)				
3.4	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями	6	-	6	
3.5	Самостоятельное выполнение работ Стропальщика 3-го разряда	20	-	20	
3.6	Практическая квалификационная работа	8	-	8	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование учебных предметов (модулей)	Порядковый номер учебной недели			Всего час.
		Недели			
		1	2	3	
		Часы в неделю			
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				40
1.	Технология стропальных работ				32
1.1.	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4			4
1.2.	Грузозахватные приспособления и тара	6			6
1.3.	Виды и способы строповки грузов	14			14
1.4.	Производство погрузочно-разгрузочных работ	8			8
2.	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах				8
2.1.	Охрана труда	2			2
2.2.	Пожарная безопасность	2			2
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим	4			4
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ				48
3.	Производственная практика				
3.1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика		4		4
3.2.	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе		4		4
3.3.	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)		6		6
3.4.	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями		6		6
3.5.	Самостоятельное выполнение работ Стропальщика 3-го разряда		20		20
3.6.	Практическая квалификационная работа			8	8
	Итоговая аттестация			8	8
	Итого:	40	40	16	96

## 2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРИДМЕТОВ (МОДУЛЕЙ)

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(МОДУЛЯ)

#### «Технология стропальных работ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.1.	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4
1.2.	Грузозахватные приспособления и тара	6
1.3.	Виды и способы строповки грузов	14
1.4.	Производство погрузочно-разгрузочных работ	8
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### ОПИСАНИЕ ТЕМ ПРЕДМЕТА(МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Основные сведения о грузоподъемных машинах

Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой, кран-штабелер, кран-рейферный, кран магнитный, кран литейный, кран ковочный и т.д.).

Краны стреловые (автомобильный, гусеничный, тракторный).

Краны башенные, порталные, железнодорожные.

Краны манипуляторы (автомобильный, пневмоколесный, короткобазовый, гусеничный, тракторный, рельсовый, железнодорожный).

Краны-трубоукладчики (гусеничные, пневмоколесные).

Подъемники (автомобильный, на специальном шасси, пневмоколесный, гусеничный, железнодорожный).

Вышки (автомобильные, на специальном шасси, гусеничные, железнодорожные).

Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин и их грузозахватные органы (крюк, рейфер, электромагнит).

#### Тема 2. Грузозахватные приспособления и тара

Общие сведения о грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты.

Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования к грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка).

Устройство и принцип работы грузозахватных приспособлений.

Общие сведения о гибких элементах грузозахватного приспособления (канаты стальные, капроновые, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные и т.п.).

Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения.

Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.

Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к способам соединения концов канатов.

Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали.

Понятие о расчете стальных канатов грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, также накладок при обвязке остроугольных грузов.

Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.

Цепи, применяемые для изготовления грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение.

Способы соединения. Другие гибкие элементы схемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.).

Признаки и нормы браковки гибких элементов грузозахватных приспособлений



(канатов, цепей и т.д.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.

Стропы и их разновидности.

Конструктивные элементы грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д.

Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.

Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов.

Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию грузозахватного приспособления.

Специальные устройства грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователь и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание.

Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов грузозахватных приспособлений.

Траверсы (плоские, объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве.

Захваты (клещевые, рейферные, цанговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.

Подхваты, зацепы и другие специальные устройства, и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.

Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары.

Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.

### **Тема 3. Виды и способы строповки грузов**

Виды и способы строповки грузов массой от 5 до 25 т

Понятие о тяжеловесных, крупногабаритных, длинномерных и несимметричных грузах.

Грузы, перемещаемые в контейнерах, кипах и другой упаковке.

Классификация грузов по виду тары (упаковки), геометрической форме, массе грузового места, физико-механическим свойствам. Определение габаритов грузов, массы груза (по таблицам, накладным). Требования к сохранности груза при его строповке, перемещении и укладке. Рациональные способы строповки грузов. Разбор технологической карты, проекта производства погрузочно-разгрузочных и монтажных работ со схемами перемещения и установки (укладки) грузов металла, лесоматериалов. Стropовка грузов в кипах, ящиках и мешках. Стropовка рулонов бумаги.

Перемещение жидкого металла и грузов, имеющих высокую температуру. Стropовка, перемещение и укладка баллонов с жидким и сжатым газом. Выгрузка (погрузка) грузов из открытых железнодорожных платформ, полувагонов.

Складирование грузов под навесом. Перекладывание покосившегося штабеля.

Требования к работе кранов в охранной зоне ЛЭП и ближе 30 м от линий электропередачи. Установка кранов у откосов траншей и котлованов.

### **Тема 4. Производство погрузочно-разгрузочных работ**

Типовые технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые с применением грузоподъемных машин. Требования к стропальщикам, участвующим в процессах погрузочно-разгрузочных работ.

Участки производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к площадкам установки грузоподъемных машин и складирования грузов. Освещенность мест производства работ. Минимальные расстояния между штабелем и бровкой откоса котлована (канавы).

Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке грузоподъемными машинами. Строповка груза, подача сигнала крановщику на подъем и перемещение, складирование груза. Случаи, когда грузы запрещается стропить и поднимать.

Подъем мелкоштучных грузов. Меры безопасности при погрузке-разгрузке железнодорожных платформ и полувагонов. Применение площадок и лестниц для входа и выхода из полувагонов (платформ). Использование подкладок и прокладок для укладки груза в полувагоны (платформы). Меры безопасности при подъеме и перемещении длинномерных грузов (труб, леса и т.д.).

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(МОДУЛЯ)** **«Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
2.1.	Охрана труда	2
2.2.	Пожарная безопасность	2
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим	4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

### **ОПИСАНИЕ ТЕМ ПРЕДМЕТА(МОДУЛЯ)**

#### **Тема 2.1. Охрана труда**

Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности.

Запрет на работу в опасных условиях труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права работника в области охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.

Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

#### **Тема 2.2. Пожарная безопасность**

Основные причины возникновения пожаров. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров.

Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами).

Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.

Пожарные посты. Действия моториста при возникновении пожара. Особенности тушения пожаров.

Тушение воспламенившихся горючих и смазочных материалов. Эвакуация пострадавших.

#### **Тема 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим**

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Понятия

"кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **«Производственная практика»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
3.1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика	4
3.2.	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	4
3.3.	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	6
3.4.	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями	6
3.5.	Самостоятельное выполнение работ Стropальщика 3-го разряда	20
3.6.	Практическая квалификационная работа	8
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

## **ОПИСАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика**

Инструктаж по пожарной безопасности на предприятии (организации).

Инструктаж по охране труда на предприятии (организации).

Ознакомление с должностной инструкцией «Стropальщик» 3-го разряда.

Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (организации).

Ознакомление с инструкцией по оказанию первой помощи на производстве.  
Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты.  
Изучение производственной инструкции по электробезопасности.  
Изучение меры пожарной безопасности, средств сигнализации о пожарах, средств тушения пожара, действий при эвакуации людей при пожаре.  
Изучение мероприятий по предупреждению опасностей и травматизма (ограждение опасных мест, звуковая и световая сигнализация, предупредительные надписи, сигнальные посты).  
Ознакомление с грузоподъемными кранами, перемещающими грузы.  
Осмотр мест установки и прохода кранов, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок для складирования материалов.  
Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями на объекте.

### **Тема 3.2. Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе**

Выполнение работ Стропальщика 3-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Ознакомление с существующими в организации грузозахватными устройствами и приспособлениями.

Осмотр и проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них соответствующих клейм и бирок.

Браковка стропов и других съемных грузозахватных приспособлений.

Ознакомление с различными видами тары, со средствами пакетирования.

Осмотр и проверка исправности тары и наличия на ней маркировки (надписи).

Браковка тары.

Ознакомление с последовательностью сращивания и связывания стропов.

Подготовка съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.

Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана).

Правила эксплуатации грузозахватных устройств: испытания после изготовления и ремонта, ежесменное техническое обслуживание, особенности обслуживания в зимний период.

Виды работ при техническом обслуживании грузозахватных устройств, правила их выполнения, смазывание канатов.

Упражнения в техническом обслуживании грузозахватных устройств. Основные возможные неисправности грузозахватных устройств; обрыв проволок или прядей каната, излом и трещины в металлоконструкции, обрыв резьбы, разгибание или износ крюка, искривление предохранительных скоб, поломки блоков.

Основные способы предупреждения деталей грузозахватных устройств от преждевременного износа и их замены.

Правила выбраковки грузозахватных устройств после окончания смены. Проверка маркировки грузозахватных приспособлений.

### **Тема 3.3. Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)**

Выполнение работ Стропальщика 3-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Ознакомление со схемами строповки грузов, технологическими картами и проектами производства работ.

Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, обвязка грузов, зажим клещами или другими захватами, закрепление зажимных устройств, строповка с применением траверсы.

Освоение схем обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов.

Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, освобождение стропов.

Отработка приемов отвода строп от груза.

Зацепка различных грузов с монтажными петлями и без них.

Строповка груза в соответствии с массой груза, учетом угла наклона и количества ветвей канатов и цепей.

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.

Сращивание и связывание стропов разными узлами.

Отцепка стропов на месте установки или укладки.

Приемы строповки опасных грузов: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленный металл или шлак, сжатые и сжиженные газы.

Изучение схем знаковой сигнализации, применяемой при подъеме, перемещении и опускании грузов подъемными сооружениями.

Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении различных операций.

Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

Совместная работа двух и более стропальщиков при перегрузке, укрупнительной сборке и монтаже крупногабаритных грузов.

Безопасное перемещение грузов в условиях реконструкции предприятий без остановки производства, в закрытых

Перемещение грузов на большие расстояния по горизонтали или высоте.

#### **Тема 3.4. Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями**

Выполнение работ Стропальщика 3-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом, массой груза и способом его строповки.

Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия, проверка их состояния и устойчивости груза.

Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.

Подготовка площадки к размещению грузов.

Освещение площадки и зоны работы подъемных сооружений.

Обзор зоны работы подъемного сооружения и освобождение ее от посторонних лиц.

#### **Тема 3.5. Самостоятельное выполнение работ Стропальщика 3-го разряда**

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 3-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).

-Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

-Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

-Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.

-Сращивание и связывание стропов разными узлами.

### **Тема 3.6. Практическая квалификационная работа**

Пробная квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для пробных квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии.

Практическая квалификационная работа (дневник) выполняется на оборудовании и на месте отработки практических навыков обучающихся.

Заключение на практическая квалификационная работа (дневник) оформляется с указанием оценки о ее выполнении и рекомендованном разряде.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Педагогический состав, обеспечивающий обучение, должен соответствовать следующим минимальным требованиям: - иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - иметь среднее профессиональное или высшее образование, а также соответствующие профилю профпереподготовку/повышение квалификации. К проведению обучения также привлекаются специалисты организаций, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, должны иметь диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель профессионального обучения».

Практическое (производственное) обучение проводит инструктор/наставник непосредственно на рабочем месте обучающегося на предприятии/в организации Заказчика. Инструктором/наставником назначается работник Заказчика обучения, имеющий соответствующую квалификацию по данной профессии/должности, более высокий разряд/класс, стаж работы.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

-Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом.

-Практические занятия проводятся на производстве.

#### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

*Методическое обеспечение образовательной программы:*

- Комплекс учебных материалов (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).

*Виды учебных занятий и используемые технологии:*

Учебный процесс предусматривает при реализации комплексного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием наглядных пособий.

Производственное обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственное обучение проводится только в очной форме, проведение занятий в заочной форме запрещается. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда в соответствии с действующими нормативно - техническими документами. В этих целях преподаватель теоретического обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждого Предмета (модуля) или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: теоретическое и

производственное занятие.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 10-25 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится по очной форме.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Внесение изменений в программу обучения проводится, путем сокращения часов обучения (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).



## 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен может проводиться в форме тестирования или по билетно.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа проводится на территории предприятия и заключается в выполнении задания в соответствии с предметом производственного обучения по профессии «Стропальщик».

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

По результатам квалификационного экзамена оформляется протокол с указанием присваиваемого квалификационного разряда (при наличии). При определении присваиваемого квалификационного разряда учитываются результаты выполнения квалификационной практической работы и теоретического обучения.

### 4.2. Критерии оценки производственного обучения

Описание	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	Шкала оценивания
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности	5	Отлично
Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков: знания, умения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	4	Хорошо
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	3	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с показателями	2	Не удовлетворительно

### 4.3. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме тестирования

Квалификационный экзамен состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. На каждый вопрос предлагается варианты ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

Условные обозначения:

+ правильный ответ

- неправильный ответ

При квалификационном экзамене все тестовые вопросы перемешиваются и создаются билеты из 10 вопросов.

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	
	Отметка	Вербальный аналог
90-100 (9 и более)	5	отлично
80-89 (8 из 10)	4	хорошо
70-79 (7 из 10)	3	удовлетворительно
Менее 70 (6 и более)	2	неудовлетворительно

#### 4.4. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме экзаменационных билетов

Обучающимся в билете предоставляется 5 вопросов, на которые необходимо ответить письменно, допускается посменные ответы дополнять устно. Время на составления ответов отводится 45 – 60 минут.

Описание	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	Шкала оценивания
Слушатель владеет знаниями в полном объеме программы. Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, при этом подчеркивает самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.	5	Отлично
Слушатель владеет знаниями программы почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах). Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета. Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.	4	Хорошо
Слушатель владеет основным объемом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Экзаменуемый способен решать лишь наиболее лёгкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов работы.	3	Удовлетворительно
Слушатель не освоил обязательного минимума знаний программы, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2	Не удовлетворительно

#### 4.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, форма которого устанавливается самостоятельно ООО «ЛЕАД».

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы обучения и (или) отчисленным из ООО «ЛЕАД», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

#### 4.6. Комплект контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости  
Приложение №1.

Комплект контрольно-оценочных средств квалификационного экзамена (тестовые

вопросы) Приложение №2.

Комплект контрольно-оценочных  
(экзаменационные билеты) Приложение №3.

средств

квалификационного

экзамена

## 5. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС Предмет ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства». Стропальщик;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо от 22 апреля 2015г. №ВК-1032/06 О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

### **Рекомендованная литература:**

1. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: ИЦ «Академия», 2000.
2. Промышленная безопасность при эксплуатации подъемных сооружений. М.:ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2003. Сер. 10. Вып. 9.
3. Котельников В.С., Шишков Н.А. Комментарий к Правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: «МЦФЭР», 2004.
4. И. Вергазов В.С. Руководство для крановщиков и стропальщиков. М.: «Московский рабочий», 1975.
5. Чернега В.И. Пособие для изучающих устройство и эксплуатацию грузоподъемных кранов. Киев: «Техника», 1977.
6. Лысяков А.Г. Краны промышленных предприятий. М.: «Машиностроение», 1985.
7. Технология стропальных работ: учебное пособие Ч.1 / составитель: Зубкова Н.В.; Сургут. нефт. тех-м – Сургут: РИЦ СНТ, 2017 - 92 стр.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Основные параметры и характеристики кранов
2. Нормы браковки стальных канатов по коррозии и поверхностному износу.
3. Содержание маркировки на бирке стропа.
4. Складирование грузов
5. Механизмы мостового и козлового крана, концевые выключатели механизмов
6. Классификация стальных канатов
7. Грузы, запрещенные для подъема краном
8. Знаковая сигнализация
9. Подготовка и содержание рабочего места стропальщика
10. Определение натяжения ветви стропа. КЗП стропов.
11. Виды крюков, способы их изготовления, испытание крюков
12. Перемещение грузов над перекрытиями зданий
13. Назначение и устройство крюковой подвески
14. Браковка цепных строп
15. Подбор стропов для работы
16. Правила перемещения грузов по цеху
17. Назначение и устройство грузоподъемного электромагнита
18. Неисправности крюковой подвески, при которых запрещено работать краном
19. Тара, назначение и осмотр, требования, выбраковка
20. Пробный подъем и его назначение
21. Неисправности грузовых крюков
22. Техническое освидетельствование кранов
23. Нормы браковки канатных стропов
24. Правила производства работ двумя кранами
25. Общее устройство мостового крана
26. Способы крепления петель на стропах из стальных канатов
27. Организации и проведение работ двумя кранами
28. Случаи назначения сигнальщика
29. Правила погрузки и выгрузки автомашин грузоподъемными кранами
30. Простейшие грузозахватные устройства и приспособления, виды, назначение
31. Устройство крюков. Опасные сечения, выбраковка крюка
32. Классификация перемещаемых грузов
33. ППР на производство работ кранами
34. Стропы, назначение, классификация
35. Погрузка-разгрузка вагонов, полувагонов
36. Коэффициент запаса прочности каната
37. Правила установки кранов вблизи линий электропередач
38. Назначение полиспастов
39. Браковка текстильных стропов
40. Правила транспортировки грузоподъемными кранами длинномерных грузов
41. Приборы безопасности на кране
42. Способы определения массы груза
43. Правила перемещения грузов магнитами и грейферами
44. Работы, выполняемые под непосредственным руководством ответственного лица за безопасное производство работ кранами
45. Грейферы. Назначение, маркировка, требования к грейферам
46. Повторная аттестация стропальщика
47. Ширина проходов между штабелями грузов

48. Критерии браковки грузовых канатов
49. Правила подъема грузов из ям или колодцев
50. Порядок и периодичность осмотра грузозахватных приспособлений
51. Правила перемещения груза по цеху
52. Запрещенные места складирования грузов
53. Захваты, виды, назначение
54. Правила перемещения грузов над перекрытиями служебных и встроенных помещений
55. Содержание маркировки крюка и грейфера
56. Правила подъема оборудования установленного на фундаменте
57. Требования к площадке для складирования грузов
58. Правила выбора грузозахватных приспособлений для строповки груза
59. Признаки браковки строп
60. Погрузка и разгрузка машин
61. Устройства безопасности на кранах
62. Маркировка, испытание, хранение стропов
63. Правила транспортировки длинномерного груза
64. Грузовые электромагниты. Назначение, устройство. Причины, правила и последовательность действий при замене электромагнитов.
65. Траверсы, назначение, осмотр
66. Приборы безопасности на кранах
67. Работа стропальщика в стесненных условиях
68. Классификация перемещаемых грузов по массе и габаритам.
69. Организация рабочего места стропальщика
70. Правила подъема оборудования установленного на фундаменте
71. Требования к кантовальным площадкам.
72. Перемещение грузов, на которые не разработаны схемы строповки
73. Правила перемещения длинномерного и крупногабаритного груза
74. Кантовка грузов.
75. Браковка канатных стропов по числу оборванных проволок
76. Первичная аттестация стропальщика
77. Общие правила строповки грузов
78. Правила подъема и перемещения сыпучих и мелкоштучных грузов в таре
79. Испытание и периодичность осмотра съемных грузозахватных приспособлений
80. Содержание таблички (трафарета) на кране

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
(тестирование)**

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для итоговой аттестации.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

При итоговой аттестации все тестовые вопросы перемешиваются и создаются билеты из 10 вопросов, преподавателем.

***Стропальщик 3 разряда***

**1. Можно ли поднимать груз, вес которого неизвестен?**

1. Нельзя.
2. Можно, если большая грузоподъемность крана.
3. Можно, если дал разрешение бригадир.
4. Можно, если надежные стропы.
5. Можно, если груз поднимать двумя кранами.

**2. На каком расстоянии должен находиться кран от основания траншеи глубиной до 2 метров, если грунт песчаный?**

1. Не более 1 м.
2. Не ближе 2 м.
3. Не более 2,5 м.
4. Не ближе 3 м.
5. Не ближе 1,5 м.

**3. Можно ли поднимать кирпич на поддонах без ограждений?**

1. Нельзя.
2. Можно, если при этом присутствует ответственное лицо по надзору.
3. Можно, если при этом присутствует ответственное лицо за безопасное ведение работ кранами.
4. Можно, если имеется письменное разрешение инженера ТБ.
5. Можно, при погрузке или разгрузке на землю транспортных средств.

**4. На какой высоте должен находиться перемещаемый груз над встречающимися предметами?**

1. На любой высоте.
2. Не менее 0,5 м.
3. Не менее 200-300 мм.
4. Не менее 1 м.
5. Не менее 0,7 м.

**5. На какую высоту складывается пиломатериал, сложенный в клетку?**

1. Не более 2 м.
2. Не более 1,5 м.
3. Не более ширины штабеля.
4. Не более 2,5 м.
5. Не более 1,7 м.

**6.Что нужно сделать, если поднимаемый груз раскачивается, чалочные приспособления имеют перекос?**

1. Приостановить подъем и подождать пока груз перестанет раскачиваться.
2. Приостановить подъем и выровнять груз собственным весом.
3. Поддержать груз руками.
4. Подать сигнал "осторожно".
5. Опустить груз на землю и провести перестроповку.

**7.Где должен находиться стропальщик при перемещении груза?**

1. Разрешается груз сопровождать руками.
2. Стропальщик должен находиться впереди перемещаемого груза.
3. Стропальщик должен находиться в стороне от перемещаемого груза.
4. Сопровождать груз при перемещении и следить, чтобы он не перемещался над людьми и не мог за что-либо зацепиться.
5. Стропальщик может находиться под грузом.

**8.Какие требования предъявляются при подъеме и опускании груза, установленного вблизи стены, штабеля, вагона?**

1. Работа производится в присутствии лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.
2. В подобном случае обязательно назначается сигнальщик.
3. Чтобы между стеной, штабелем, вагоном и грузом было расстояние не менее 1 м.
4. Чтобы между стеной, штабелем, вагоном не находились люди, в том числе и стропальщик.
5. Чтобы между стеной, штабелем, вагоном и грузом было расстояние не менее 1,5 м.

**9.Правила подъема предельного груза.**

1. Поднимать только в присутствии лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.
2. В начале поднять только на 0,5 м для проверки надежности строповки и исправности тормозов.
3. В начале поднять на 200-300 мм для проверки надежности строповки.
4. Поднимать груз только после дополнительного инструктажа.
5. Зацеплять груз может только старший стропальщик.

**10.На каком расстоянии от основания откоса канавы устанавливается кран, если глубина канавы 1 м, грунт песчаный?**

1. 0,75 м.;
2. 1 м.;
3. 1,5 м;
4. 2 м;
5. 0,5 м

**11.На какую высоту складировются блоки стен подвалов?**

1. Штабель высотой 2,5 м.
2. В 3 яруса.
3. Штабель высотой 2,6 м.
4. В 5 ярусов.
5. Штабель высотой 2,8 м.

**12.Что должен сделать стропальщик, если при подъеме груза закручиваются стропы и грузовой канат?**

1. Подать команду опустить груз и снова начать подъем.
2. Подать команду опустить груз и перестропить его.



3. Продолжить подъем груза, в последствии сообщив об этом мастеру.
4. Продолжить работу по перемещению более легкого груза.
5. Опустить груз, прекратить работу сообщить мастеру.

**13.Какое расстояние должно быть между поворотной частью стрелового самоходного крана и другими предметами?**

1. Не менее 3 метров.
2. Не менее 2 метров.
3. Не менее 1 метра.
4. Не менее 1,5 метра.
5. Не менее 0,7 метра.

**14.Что нужно сделать, если необходимо поднять груз неизвестной массы?**

1. Определить массу груза на глаз.
2. Произвести взвешивание груза.
3. Приподнять груз на 200-300 мм.
4. Приподнять груз на 200 мм проверить тормоза и устойчивость крана.
5. Узнать фактическую массу у лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.

**15.На каком расстоянии от ЛЭП разрешается работать автокрану без наряда-допуска?**

1. Более 40 м.
2. Более 50 м.
3. Не менее 30 м.
4. До 16 м.
5. До 10 м.

**16.На какую высоту складировются плиты перекрытия?**

1. 1 м.;
2. 1,5 м.;
3. 2 м.;
4. 2,2 м.;
5. 2,5 м.

**17.На какой уровень заполняется тара?**

1. Ниже кромок на 10см.
2. Ниже кромок на 20см.
3. Ниже кромок на 5см.
4. Ниже кромок на 15 см.
5. Исключающий возможность выпадения отдельных частей груза.

**18.Как строятся металлические трубы?**

1. Одним стропом на удавку.
2. Двумя стропами на удавку, с углом между ветвями 100 град.
3. Двумя стропами на удавку, с углом между ветвями 90 град.
4. Двумя стропами на удавку, с углом между ветвями 120 град.
5. Двумя одноветвевыми /с крючком/ стропами в обхват.

**19.Чем из указанного в ответе должен руководствоваться стропальщик при обвязке и зацепке груза?**

1. Производить подбор строп общего назначения без учета угла между ветвями строп.
2. Использовать при обвязке /зацепке/ крупных стеновых блоков приставные лестницы и др.

3. Производить строповку железобетонных балок при отсутствии на них данных о весе.
4. Канаты и цепи должны накладываться на основу массив груза без узлов и перекруток.
5. Следует производить обвязку грузов, на которые отсутствуют схемы строповки.

**20.Каким должно быть минимальное расстояние по горизонтали между выступающими частями башенного крана и строениями, штабелями груза на высоте более 2 метров от уровня земли?**

1. 700 мм;
2. 600 мм;
3. 400 мм;
4. 200 мм;
5. 100 мм

**21. Допускается ли подъем груза с находящимися на нем людьми?**

1. Допускается, если люди зацепили монтажные пояса за специально обозначенные места, а скорость подъема не более 20 м/мин и груз удерживается от разворота.
2. По указанию главного инженера, если лебедки крана не имеют фрикционных и кулачковых муфт.
3. В случае производственной необходимости.
4. Не допускается.
5. В присутствии лица, ответственного за производство работ кранами.

**22.Как застропить железобетонную плиту, если у нее сломана одна петля?**

1. За оставшиеся петли.
2. Стропить на удавку с подкладками под острые углы.
3. Стропить на полотенце с подкладками под острые углы.
4. Нельзя стропить.
5. За две петли по диагонали.

**23.Допускается ли опускание груза вблизи стены, станка или оборудования?**

1. Допускается при условии отсутствия людей, в т.ч. стропальщика между грузом и стеной или оборудованием.
2. Допускается при условии производства работ по перемещению груза кранами в присутствии мастера.
3. Не допускается.
4. Допускается при условии наличия расстояния между грузом и стеной или оборудованием не менее 0,5 м.
5. Допускается при условии наличия расстояния между грузом и стеной или оборудованием не менее 100 мм.

**24.На какую высоту складываются фундаментные блоки? В штабель высотой не более:**

1. 1,5 м;
2. 1,7 м
3. 2,5 м
4. 2,6 м
5. 3 м

**25.Что должен сделать стропальщик для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов?**

1. Обвязать груз в двух местах.
2. Сопровождать груз со вторым стропальщиком или сигнальщиком.
3. Применять специальные оттяжки.
4. Обвязать груз таким образом, чтобы исключался самопроизвольный разворот его на

крюке крана.

5. Следить, чтобы подъем или перемещение груза производилось с наименьшей скоростью.

**26. Всегда или при необходимости автомобильные краны должны быть установлены на все выносные опоры?**

1. Не всегда, можно установить на 2, когда работа краном производится только с одной стороны крана.

2. Можно не устанавливать на все опоры, если включены в действие стабилизаторы.

3. При необходимости установки стрелового крана на выносные опоры он должен быть установлен на все имеющиеся выносные опоры

4. Не всегда. Можно устанавливать на 3, когда работа краном производится с поворотом стрелы на 180 град.

5. Не всегда. Можно устанавливать на 2, в случае работы крана на хорошо подготовленной площадке.

**27. Какие из указанных ниже требований при подъеме груза краном считать правильными?**

1. Подъем может производиться только в присутствии ответственного лица за безопасное производство работ кранами.

2. Подъем груза может осуществляться лишь в том случае, если он не виден крановщику из кабины крана.

3. Подъем груза допускается после того, как стропальщик займет место между грузом и стеной.

4. Груз должен быть поднят предварительно на высоту 200-300 мм для проверки исправности тормозов и правильности строповки груза.

5. Груз должен быть предварительно поднят на высоту не более 500 мм для проверки устойчивости крана.

**28. Как определить правильность установки стрелового крана по отношению к весу поднимаемого груза?**

1. Приподнять груз на 200-300 мм.

2. Определить на глаз.

3. По расстоянию от крана до груза.

4. Опробовать на подъем на всех вылетах стрелы.

5. По указателю грузоподъемности в зависимости от вылета стрелы.

**29. Что должен сделать стропальщик, из указанного в ответах, перед подъемом груза стреловым краном?**

1. Поднять груз предварительно на 0,5 метра.

2. Проверить исправность действия ограничителя подъема стрелы.

3. Проверить по указателю наклона угол наклона крана.

4. Убедиться в исправности действия ограничителя грузоподъемности крана.

5. Проверить по указателю грузоподъемности соответствие установленного вылета стрелы весу поднимаемого груза.

**30. Какое расстояние должно быть при работе козлового крана между его выступающими частями и грузами, расположенными на высоте до 2-х метров от уровня земли.**

1. 400 мм;

2. 500 мм;

3. 700 мм;

4. 1 м;

5. 1,5 м

**31.Как должен производиться подъем и перемещение мелкоштучных грузов?**

1. Подъем и перемещение мелкоштучных грузов производится на поддонах с ограждениями.
2. Подъем и перемещение мелкоштучных грузов /весом до 50 кг/ производится в специальных контейнерах.
3. Подъем и перемещение грузов производится в специальной таре, исключающей выпадение груза.
4. Подъем и перемещение мелкоштучных грузов производится в присутствии ответственного лица за безопасное производство работ с краном.
5. Подъем и перемещение мелкоштучных грузов производится при отсутствии людей в зоне действия крана.

**32.Что должен делать стропальщик для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов при их подъеме и перемещении?**

1. Применять специальные оттяжки.
2. Обвязать груз в двух местах.
3. Обвязать груз таким образом, чтобы исключался самопроизвольный разворот его на крюкекрана.
4. Сопровождать груз со вторым стропальщиком или сигнальщиком.
5. Следить, чтобы подъем или перемещение груза производилось с наименьшей скоростью.

**33.Какое наименьшее расстояние допускается при работе крана вблизи ЛЭП при отсутствии наряда-допуска?**

1. 40 м;
2. 30 м;
3. 15 м;
4. 39 м;
5. 25 м

**34.Какие из перечисленных грузов запрещается поднимать краном?**

1. Предельный груз.
2. Негабаритный груз.
3. Грузы залитые бетоном, укрепленные болтами, примерзшие.
4. Расплавленный металл.
5. Баллоны с газом.

**35.Допускается ли нахождение стропальщика в полувагоне при погрузке его крюковым краном?**

1. Не допускается.
2. Допускается, если площадь пола полувагона хорошо обзревается из крана, рабочему имеется возможность отойти от висящего груза на безопасное расстояние и на проведение такой работы разработана технология, согласованная с органами технадзора.
3. Допускается, как исключение: при наличии возможности рабочему отойти на безопасное расстояние от висящего груза и площадь пола полувагона хорошо обзревается из кабины.
4. Допускается как исключение, в присутствии лица, ответственного за безопасное производство работ по перемещению грузов кранами.
5. Допускается с разрешения администрации предприятия при наличии мероприятий, обеспечивающих безопасность работ.

**36.Могут ли крановщик со стропальщиком самостоятельно производить подъем груза не имеющего разработанной схемы строповки?**

1. Не должны поднимать такой груз до разработки схемы строповки.
2. Могут поднимать после получения разрешения на подъем такого груза от лица по надзору за кранами на предприятии.
3. Могут поднимать, если стропы наложены на основной массив груза, предварительно подняв на 200-300 мм, убедившись в надежности строповки.
4. Подъем такого груза может быть произведен в присутствии ответственного за безопасное производство работ кранами.
5. Могут поднимать после получения разрешения на подъем такого груза у ответственного за исправное состояние кранов.

**37. На какую высоту допускается складирование металлических труб диаметром до 300 мм?**

1. На любую.
2. До 2-х метров.
3. До 4-х метров.
4. До 3-х метров.
5. До 5-ти метров

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА**  
(экзаменационные билеты)

***Стропальщик 3 разряда***

**Билет №1**

- 1.Требование к изготовлению, испытанию и маркировке стропов.
- 2.Обязанности стропальщика перед началом работы
3. Порядок установки стреловых самоходных кранов на выносные порты
4. Средства защиты от действия электрического тока : основные и вспомогательные

**Билет №2**

- 1.Типы и конструкции стальных канатов.
2. Обязанности лица, ответственного за безопасное производство работ кранами
- 3.Порядок организации производства работ стреловыми самоходными кранами на расстоянии ближе 30м от крайнего провода линии электропередачи.
4. Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов.

**Билет №3**

- 1.Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений
2. Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика
3. Горизонтальная привязка башенного крана к строящемуся зданию, сооружению
- 4.Какую ответственность несут стропальщики за нарушение производственной инструкции?

**Билет №4**

- 1.Тара, Назначение, маркировка, техническое освидетельствование
2. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов
3. Порядок организации производства работ при кантовке грузов кранами
4. Основные способы выполнения искусственного дыхания

**Билет №5**

- 1.Стропы и их разновидности
- 2.Сроки проверки знаний стропальщиков
3. Порядок организации производства работ при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях
4. Действие стропальщика при аварии

**Билет №6**

- 1.Обязанности стропальщика при внезапном прекращении подачи электроэнергии на кран (груз находится в поднятом положении)
2. Порядок организации производства работ при перемещении груза несколькими кранами
3. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза
4. Требования к работе с электрифицированным инструментом, переносными электросветильниками и приспособлениями

**Билет № 7**

- 1.Выносные опоры: назначение, конструкции
- 2.Содержание производственной инструкции стропальщика
3. Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности крана
4. «Напряжение шага», Способы выхода человека из зоны растекания тока

**Билет №8**

- 1.Каким образом можно поднимать и перемещать мелкоштучные грузы?
2. Способы крепления концов стальных канатов
3. Обязанности стропальщика при опускании груза
4. Что запрещается стропальщику при обвязке и зацепке грузов?

**Билет №9**

- 1.Обязанности стропальщика перед началом работы
- 2.Способы крепления стальных канатов
3. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары
4. Какие надписи и плакаты должны быть на кране и на месте производства работ?

**Билет № 10**

- 1.Виды сигнализации, применяемой между крановщиком и стропальщиком
- 2.Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов башенным краном
- 3.Технологическая карта на погрузо – разгрузочные работы: назначение и содержание.
4. Каковы обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов?

**Билет №11**

- 1.Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке полувагонов
2. Что должны сделать стропальщики перед подачей сигнала о подъеме груза
3. Каковы обязанности стропальщика при перемещении груза?
4. Какие грузы не должны допускаться к строповке и подъему грузоподъемными кранами?

**Билет №12**

- 1.Влияние коушей на прочность и надежность каната при использовании стропов
2. Какие грузы запрещается поднимать кранами?
- 3.Порядок организации производства работ при разгрузке и загрузке автомашин
4. Как выполняется искусственное дыхание?

**Билет №13**

- 1.Полиспасты: назначения и устройство.
- 2.Цепи: изготовление, соединение, признаки и нормы браковки
3. Порядок организации производства работ при подаче грузов в оконные проемы и на балконы
- 4.Обязанности опасных зон. Знаки безопасности

**Билет №14**

- 1.Основные механизмы и узлы стрелового самоходного крана
2. Грузозахватные приспособления: разновидности и область применения
3. Порядок организации производства работ при подъеме грузов, масса которых неизвестна, или на которые не разработаны схемы строповки грузов
- 4.Воздействия электрического тока на организм человека

**Билет №15**

- 1.Траверы: назначение, признаки и нормы браковки
2. Обязанности стропальщика после окончания работы
3. Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов стреловым самоходным краном.
- 4.Инструктаж по технике безопасности. Виды и цель инструктажа

**ООО «ЛЕАД»**

ИНН 5032367508 / КПП 503201001 / ОГРН 1235000119826  
г. Москва, ул. Киевская 19

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственного обучения**  
**по профессии рабочего, должности служащего**  
**«Стропальщик» 3-го разряда**

*Код профессии: 18897*

**группы №**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)*

<b>Период производственного обучения:</b>	<b>с</b>	<b>202 г.</b>
	<b>по</b>	<b>202 г.</b>

**г. Москва**



## **Правила ведения дневника**

1. Дневник является основным документом, подтверждающим отработку практических навыков.
2. Дневник заполняет обучающийся под руководством инструктора (мастера) производственного обучения.
3. Производственное обучение проводится непосредственно в организации, имеющей рабочие места соответствующие профилю подготовки обучающегося.
4. Обучающийся после окончания каждой темы программы записывает в дневнике дату, номер темы и выполненную работу. После заполнения дневника обучающийся сдает его инструктору (мастеру) производственного обучения для проверки и подписи.
5. По окончании производственного обучения заполненный дневник, с подписью инструктора производственного обучения и руководителя организации/подразделения, предоставляет в ООО «ЛЕАД» в день консультации и/или экзамена.

**ПРОГРАММА**  
**прохождения производственного обучения по профессии рабочего,**  
**должности служащего**  
**«Стропальщик» (3-го разряда)**

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

Инструктор (мастер) по проведению производственного обучения

(Фамилия, Имя, Отчество, должность)

№ п/п	Дата	Наименование темы и краткое содержание выполняемых работ	Количество часов по плану	Оценка, подпись инструктора
1		<b>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом Стропальщика</b>	4ч	
		<p>Инструктаж по пожарной безопасности на предприятии (организации).</p> <p>Инструктаж по охране труда на предприятии (организации).</p> <p>Ознакомление с должностной инструкцией «Стропальщик» 3-го разряда.</p> <p>Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (организации).</p> <p>Ознакомление с инструкцией по оказанию первой помощи на производстве.</p> <p>Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Изучение производственной инструкции по электробезопасности.</p> <p>Изучение меры пожарной безопасности, средств сигнализации о пожарах, средств тушения пожара, действий при эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Изучение мероприятий по предупреждению опасностей и травматизма (ограждение опасных мест, звуковая и световая сигнализация, предупредительные надписи, сигнальные посты).</p> <p>Ознакомление с грузоподъемными кранами, перемещающими грузы.</p> <p>Осмотр мест установки и прохода кранов, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок для складирования материалов.</p> <p>Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями на объекте.</p>		
2		<b>Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе</b>	4ч	
		<p>Выполнение работ Стропальщика 3-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ознакомление с существующими в организации грузозахватными устройствами и приспособлениями.</i></li> <li>• <i>Осмотр и проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них соответствующих клейм и бирок.</i></li> <li>• <i>Браковка стропов и других съемных грузозахватных</i></li> </ul>		

		<p>приспособлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с различными видами тары, со средствами пакетирования.</li> <li>• Осмотр и проверка исправности тары и наличия на ней маркировки (надписи).</li> <li>• Браковка тары.</li> <li>• Ознакомление с последовательностью сращивания и связывания стропов.</li> <li>• Подготовка съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.</li> <li>• Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана).</li> <li>• Правила эксплуатации грузозахватных устройств: испытания после изготовления и ремонта, ежедневное техническое обслуживание, особенности обслуживания в зимний период.</li> <li>• Виды работ при техническом обслуживании грузозахватных устройств, правила их выполнения, смазывание канатов.</li> <li>• Упражнения в техническом обслуживании грузозахватных устройств. Основные возможные неисправности грузозахватных устройств; обрыв проволок или прядей каната, излом и трещины в металлоконструкции, обрыв резьбы, разгибание или износ крюка, искривление предохранительных скоб, поломки блоков.</li> <li>• Основные способы предупреждения деталей грузозахватных устройств от преждевременного износа и их замены.</li> <li>• Правила выбраковки грузозахватных устройств после окончания смены. Проверка маркировки грузозахватных приспособлений.</li> </ul>		
3.		<p><b>Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)</b></p>	бч	
		<p>Выполнение работ Стропальщика 3-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление со схемами строповки грузов, технологическими картами и проектами производства работ.</li> <li>• Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, обвязка грузов, зажим клещами или другими захватами, закрепление зажимных устройств, строповка с применением траверсы.</li> <li>• Освоение схем обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов.</li> <li>• Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, освобождение стропов.</li> <li>• Отработка приемов отвода строп от груза.</li> <li>• Зацепка различных грузов с монтажными петлями и без них.</li> <li>• Стropовка груза в соответствии с массой груза, учетом угла наклона и количества ветвей канатов и цепей.</li> <li>• Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5</li> </ul>		

		<p>до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>• Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.</li> <li>• Сращивание и связывание стропов разными узлами.</li> <li>• Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>• Приемы строповки опасных грузов: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленный металл или шлак, сжатые и сжиженные газы.</li> <li>• Изучение схем знаковой сигнализации, применяемой при подъеме, перемещении и опускании грузов подъемными сооружениями.</li> <li>• Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении различных операций.</li> <li>• Подача сигналов машинисту крана (крановику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> <li>• Совместная работа двух и более стропальщиков при перегрузке, укрупнительной сборке и монтаже крупногабаритных грузов.</li> <li>• Безопасное перемещение грузов в условиях реконструкции предприятий без остановки производства, в закрытых</li> <li>• Перемещение грузов на большие расстояния по горизонтали или высоте.</li> </ul>		
4.		<b>Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями</b>	<b>6ч</b>	
		<p>Выполнение работ Стropальщика 3-го разряда осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стropальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом, массой груза и способом его строповки.</li> <li>• Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия, проверка их состояния и устойчивости груза.</li> <li>• Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.</li> <li>• Подготовка площадки к размещению грузов.</li> <li>• Освещение площадки и зоны работы подъемных сооружений.</li> <li>• Обзор зоны работы подъемного сооружения и освобождение ее от посторонних лиц.</li> </ul>		
		<b>Самостоятельное выполнение работ Стropальщика 3-го разряда</b>	<b>20ч (2,5 дня)</b>	
5		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стropальщика 3-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стropальщика более высокого разряда).</p> <p>-Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных</p>	<b>8ч (1 день)</b>	

		<i>приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</i> <i>-Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.</i> <i>-Сращивание и связывание стропов разными узлами.</i>		
6		Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 3-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда). <i>-Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.</i> <i>-Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.</i> <i>-Сращивание и связывание стропов разными узлами.</i>	8ч (1 день)	
7		Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 3-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда). <i>-Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.</i> <i>-Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</i> <i>-Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.</i> <i>-Сращивание и связывание стропов разными узлами.</i>	4ч	
8		<b>Практическая квалификационная работа</b>	8ч (1 день)	
		Практическая квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии. Практическая квалификационная работа (дневник) выполняется на оборудовании и на месте отработки практических навыков обучающихся. Заключение на практическая квалификационная работа (дневник) оформляется с указанием оценки о ее выполнении и рекомендованном разряде.		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>48ч</b>	

Прибыл:

Подпись инструктора (мастера)

\_\_\_\_\_

Выбыл:

Подпись инструктора (мастера)

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на практическую квалификационную работу**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Производственное обучение по профессии: **Стропальщик**

Период производственного обучения: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Наименование предприятия (организации): \_\_\_\_\_

Прошел производственное обучение:

1. Фактически на рабочих местах по профессии: **Стропальщик**

2. Качество выполненных работ и знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами, инструментами \_\_\_\_\_

(оценка удовлетворительно или неудовлетворительно)

3. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

(оценка, замечания)

Выполнил практическую квалификационную работу в соответствии с квалификационными требованиями по:

Строповке и увязке простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.	
Строповке и увязке грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.	
Строповке и увязке лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.	
Заплетке концов стропов.	
Выбору стропов в соответствии с массой и родом грузов.	

с оценкой (поставить подпись напротив нужной оценки):

<b>отлично</b>		<b>удовлетворительно</b>	
<b>хорошо</b>		<b>неудовлетворительно</b>	

(нужное подчеркнуть)

**Рекомендовано присвоение 3 тарифного разряда по профессии рабочего.**

Руководитель организации/ подразделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МП

Инструктор (мастер) производственного обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)