

ООО «ЛЕАД»

ИНН 5032367508 / КПП 503201001 / ОГРН 1235000119826
г. Москва, ул. Киевская 19

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «ЛЕАД»

Н.А. Капаклы

«01» сентября 2025 г.

МП.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

**«Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-
разгрузочных работ, и размещение грузов»**

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Срок обучения.....	5
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	5
2. Структура и содержание программы.....	7
2.1. Учебный план повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов»	7
2.2. Календарный учебный график очного обучения	7
2.4. Рабочие программы учебных предметов (модулей).....	8
3. Условия реализации программы.....	12
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров	12
3.2. Требования к материально-техническим условиям	12
3.3. Виды учебных занятий.....	12
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	12
4. Оценка качества освоения программы.....	13
4.1. Формы оценки результатов освоения программы	13
4.2. Критерии оценки итоговой аттестации в форме тестирования	13
4.3. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	13
4.4. Комплект контрольно-оценочных средств	13
5. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
Приложение №1 Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости	15
Приложение №2 Комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации (тестовые вопросы)	16
Приложение №3 Практические ситуационные задачи в виде тестирования	21

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов» (далее - ДПП) разработана на основе:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

-Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);

-Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

Цель программы: изучение теоретических и практических основ, современных методов погрузочно-разгрузочной деятельности, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

Срок освоения ДПП составляет 16 академических часа, но может быть изменена на основании индивидуального учебного плана по согласованию сторон. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя. При этом минимально допустимый срок освоения ДПП не может быть менее 16 часов.

Продолжительность и содержание программы обучения достаточны для достижения поставленных целей. Обучение ориентировано главным образом на практические аспекты безопасной строповки грузов и управления действиями стропальщика.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; работники, непосредственно выполняющие погрузочно-разгрузочные работы и размещение грузов и лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль за погрузочно-разгрузочные работы и размещению грузов.

Обучение может осуществляться по очной форме обучения.

Содержание ДПП может определяться с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации, форма которого устанавливается самостоятельно учебным центром ООО «ЛЕАД». Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливается самостоятельно учебным центром ООО «ЛЕАД».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является изучение теоретических и практических основ, современных методов погрузочно-разгрузочной деятельности, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ВД.1. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов			
ПК 1.1. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов на производстве	- знать инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов; - знать общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе; - знать производственные инструкции; - знать условия труда на рабочем месте; - знать обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов; - знать основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов; - знать зоны повышенной опасности, машины,	-проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств. -определять массу груза. -размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения. -взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов. -производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов. -проводить работы по закреплению и расстроповке грузов. -производить складирование грузов. -размещать и закреплять грузы. -выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.	-подготовка рабочего места. -подготовка груза к перемещению. -проведение работ по строповке грузов. -совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи). -установка (укладка) груза. -складирование грузов. -закрепление и расстроповка грузов.

	механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности); - знать и уметь применять безопасные методы и приемы выполнения при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.	- пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте. - оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ.	
--	--	--	--

После окончания обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК-6	Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.
ОК-7	Организовывать оперативное взаимодействие со смежными службами.
ОК-8	Обеспечивать соблюдение защиты информации в соответствии с требованиями Общества (организации).
ОК-9	Обеспечивать соблюдение корпоративной этики и лояльности.

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование; (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 76. п.3)
- работники, непосредственно выполняющие погрузочно-разгрузочные работы и размещение грузов и лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль за погрузочно-разгрузочные работы и размещению грузов.

1.4. Срок обучения

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), - 8 учебных часов в день, 5 раз в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная форма - с полным отрывом от производства.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации, форма которого устанавливается самостоятельно учебным центром ООО «ЛЕАД».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливается самостоятельно учебным центром ООО «ЛЕАД».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации

«Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов»

Вид образования – дополнительное профессиональное образование

Программа – повышения квалификации

Категория обучающихся:

-лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-работники, непосредственно выполняющие погрузочно-разгрузочные работы и размещение грузов и лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль за погрузочно-разгрузочными работами и размещению грузов.

Срок обучения – 16 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 8 часов в день, 5 раз в неделю.

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	Трудоемкость, час		Форма контроля
			очное обучение		
			ТО ¹	ПЗ ²	
Модуль 1. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов		16	14	2	Текущий контроль/ Тестирование
1.1.	Общие требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов	2	2	-	
1.2.	Применение систем обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования	2	2	-	
1.3.	Требования охраны труда к производственным помещениям и к организации рабочих мест	4	4	-	
1.4.	Основы безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ и размещения грузов	4	4	-	
1.5.	Практические ситуационные задания	2	-	2	Зачет
1.6.	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование
	Итого	16	14	2	

¹ТО- теоретическое обучение

²ПЗ- практические ситуационные задания

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование учебных предметов	Порядковый номер учебной недели				Всего час
		1		2		
		Часы	Вид*	Часы	Вид*	
1.	Модуль 1. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов					
1.1.	Общие требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов	2	ТО	-	-	2

1.2.	Применение систем обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования	2	ТО	-	-	2
1.3.	Требования охраны труда к производственным помещениям и к организации рабочих мест	4	ТО	-	-	4
1.4.	Основы безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ и размещения грузов	-	-	4	ПЗ	4
1.5.	Практические ситуационные задания	-	-	2	ПЗ	2
1.6.	Итоговая аттестация	-	-	2	ИА	2
	Итого:	8	-	8	-	16

**ТО- теоретическое обучение * ИА- итоговая аттестация, *ПЗ-практические задания (занятия)*

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (МОДУЛЕЙ)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ)

Модуль 1. «Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов»

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов
1.1.	Общие требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов	2
1.2.	Применение систем обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования	2
1.3.	Требования охраны труда к производственным помещениям и к организации рабочих мест	4
1.4.	Основы безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ и размещения грузов	4
1.5.	Практические ситуационные задания	2
	Итоговая аттестация	2
	Итого	16

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Тема 1.1. Общие требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов

Общие правила безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.

Обязанности работодателя.

Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Источники опасности. Факторы риска. Оценка уровня риска на основе тяжести последствий и вероятности наступления опасного события. Виды и классификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Статистические данные причин несчастных случаев на производстве в Российской Федерации за последние годы. Обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.

Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микротравм (микротравм) и профессиональных заболеваний: назначение ответственных лиц, предварительный осмотр рабочего места, разработка необходимой документации для организации и проведения погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов, подбор и применение средств индивидуальной и коллективной защиты, систем обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов и другое.

Тема 1.2. Применение систем обеспечения безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования.

Системы обеспечения безопасности газоопасных работ: область применения, назначение и виды. Требования правил к системам обеспечения безопасности газоопасных работ.

Сроки использования СИЗ. Порядок обеспечения работников средствами защиты.

Требования к спецодежде и спецобуви при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Осмотр СИЗ до и после использования.

Средства индивидуальной защиты при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов: назначение, характеристики, правила использования.

Тема 1.3. Требования охраны труда к производственным помещениям и к организации рабочих мест.

Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям (производственным площадкам). Требования охраны труда к организации рабочих мест.

Условия труда на рабочем месте. Организация и содержание рабочих мест. Зоны повышенной опасности. Сигнальные, защитные и страховочные ограждения. Знаки безопасности. Обязанности и действия при аварии, пожаре. Схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации.

Характеристика рисков, связанных с возможным поражением электрическим током работника. Организация и содержание рабочих мест.

Использование оборудования и инструментов. Съёмные грузозахватные приспособления, соответствующие по грузоподъёмности массе поднимаемого груза.

Грузоподъёмные машины и механизмы, крюки, съёмные грузозахватные приспособления, тележки, носилки, следи, покаты, ломы, кирки, лопаты, багры. Допуск к эксплуатации съёмных грузозахватных приспособлений. Перемещение груза на тележке.

Предельные нагрузки на полы, перекрытия и площадки. Паспортная грузоподъёмность машин.

Выполнение работ по технологическим регламентам (технологическим картам, проектам производства работ). Производство работ при непосредственном руководстве лица, ответственного за безопасное производство работ. Порядок подготовки и оформления документации на проведение погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.

Подготовительные работы к проведению погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов

Тема 1.4. Основы безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ и размещения грузов

Действия работника перед началом выполнения погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Существующие ограничения для начала работы. Нарушения требований безопасности, при которых работник не должен приступать к выполнению погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Запрещение работнику приступать к работе, если у него имеются сомнения в обеспечении безопасности при выполнении предстоящей работы.

Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. Требования охраны труда при осуществлении технологических процессов. Требования охраны труда при эксплуатации оборудования и инструмента.

Запрещение работнику пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями, безопасному обращению с которыми он не обучен. Необходимость обо всех неисправностях оборудования, инструмента или приспособлений сообщить руководителю и к работе не приступать до их устранения.

Требования к выполнению работниками всех операций в соответствии с производственными инструкциями, технической и технологической документацией и инструкциями по эксплуатации оборудования. Запрещение работнику, находящемуся в

болезненном или переутомленном состоянии, а также под воздействием алкоголя, наркотических веществ или лекарств, притупляющих внимание и реакцию, приступать к работе, так как это может привести к несчастному случаю.

Размещении транспортных средств на погрузочно-разгрузочных площадках.

Расстояние между транспортным средством и штабелем груза. Погрузочно-разгрузочные работы в охранной зоне линии электропередачи. Выполнение работ на постоянных площадках. Проверка состояния подъемников, люков, трапов в складских помещениях, расположенных в подвалах и полуподвалах. Осмотр рабочих мест. Освещение рабочих мест.

Подготовительные мероприятия и устранение всех недостатков и неисправностей.

Соблюдение предельно допустимых норм разового подъема тяжестей (без перемещения). Погрузка и разгрузка грузов. Строповка грузов. Схемы строповки, графическое изображение способов строповки и зацепки грузов.

Погрузка и разгрузка грузов с применением конвейера. Погрузка и разгрузка сыпучих грузов. Разгрузка хопперов и полувагонов на эстакадах. Погрузка груза в кузов транспортного средства. Погрузка навалом. Погрузка грузов в бочковой таре. Погрузка, разгрузка и размещение груза в таре. Грузы в бочках, барабанах, рулонах (катно-бочковые грузы). Погрузка и разгрузка длинномерных грузов. Погрузка и разгрузка вручную грузов, превышающих длину кузова транспортного средства. Погрузка груза неправильной формы и сложной конфигурации. Погрузка грузов на подвижной состав тележки вагонов. Погрузка и разгрузка платформ и полувагонов. Погрузка и разгрузка лесоматериалов и пиломатериалов.

Разгрузка сыпучих и мелкокусковых материалов из транспортных средств. Ручные работы по разгрузке цемента. Ручная погрузка бочек с нефтепродуктами на транспортное средство.

Погрузка железобетонных конструкций.

Предотвращение смещения и падения грузов при транспортировке и перемещении с использованием грузоподъемных машин и оборудования. Транспортировка тарно-штучных грузов. Транспортировка длинномерных грузов. Одновременная транспортировка нескольких видов грузов. Размещение пакетов мелкоштучных стеновых материалов на транспортном средстве. Перевозка работников в кузове транспортного средства.

Технологии безопасного ручного перемещения грузов. Перемещение грузов неизвестной массы. Перемещение катящихся грузов. Перемещение вручную длинномерных грузов. Груз, масса которого превышает грузоподъемность используемого грузоподъемного оборудования. Спуск тяжеловесного груза по наклонной плоскости. Перемещение груза на носилках.

Размещение грузов по технологическим картам с указанием мест размещения, размеров проходов и проездов. Расстояние между грузом и стеной, колонной, перекрытием здания. Грузы, размещаемые вблизи железнодорожных и наземных крановых путей. Способы и параметры размещения отдельных видов грузов. Размещение грузов в складских помещениях. Размещение металлопроката в штабель. Масса груза, размещаемого на стеллажах. Размещение лесоматериалов. Формирование и разборка штабелей.

Требования технической документации заводов-изготовителей на опасные грузы.

Классификация опасных грузов по видам и степени опасности. Обработка мест производства погрузочно-разгрузочных работ, средств транспортировки, грузоподъемного оборудования, применяемых механизмов, инструментов и приспособлений, загрязненных ядовитыми (токсичными) веществами. Погрузка опасного груза на транспортное средство и его разгрузка из транспортного средства. Перевозка сжатых, сжиженных, растворенных под давлением газов и легковоспламеняющихся жидкостей. Транспортировка легковоспламеняющихся жидкостей и баллонов с газами. Электротранспорт для перевозки легковоспламеняющихся жидкостей и ядовитых веществ. Совместная транспортировка опасных грузов. Транспортировка в стеклянной таре.

Технологии безопасного размещения опасных грузов. Ограничения и запреты при погрузке, транспортировке, перемещении, разгрузке и размещении опасных грузов.

Размещение сжатых, сжиженных, растворенных под давлением газов и легковоспламеняющихся жидкостей. Меры пожарной безопасности. Действия работников в аварийных ситуациях. Оказание первой помощи.

Тема 1.5. Практические ситуационные задания

Практические задания по оценке ситуаций и выбору безопасных решений при организации и выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, должны иметь диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель дополнительного профессионального обучения».

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

-Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом.

-Наглядные пособия (плакаты).

Методическое обеспечение образовательной программы:

- Комплекс учебных материалов (презентации (интерактивные) к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).

3.3. Виды учебных занятий

Очная форма обучения реализуется в учебном центре или на предприятии с выездом преподавателя. Занятия проводятся в форме лекций с использованием наглядных пособий, макетов, плакатов, схем, учебных видеофильмов.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение осуществляется по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по направлению «Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, и размещение грузов», разработанной и утверждённой ООО «ЛЕАД».

Программа обучения составлена с целью повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на теоретическое обучение в объёме 12 (+2 итоговая аттестация) часов, практическое обучение 2 часа.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: лекции, практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка часов парами.

Обучение проводится по очной форме обучения.

После окончания теоретического и самостоятельного обучения проводится итоговая аттестация 2 часов, который включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. По результатам экзамена учебным центром ООО «ЛЕАД» выдается удостоверение о повышении квалификации.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС) Приложение №1.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов Приложение 2.

При оценке качества освоения программы тестирование предоставляется на бумажных носителях.

4.2. Критерии оценки итоговой аттестации в форме тестирования

Итоговая аттестация состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. На каждый вопрос предлагается варианты ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

Условные обозначения:

+ правильный ответ

- неправильный ответ

При итоговой аттестации все тестовые вопросы перемешиваются и создаются билеты из 10 вопросов, преподавателем.

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ		
	Отметка	Вербальный аналог	
		<i>Очное обучение</i>	
90-100 (9 и более)	5	отлично	сдано
80-89 (8 из 10)	4	хорошо	
70-79 (7 из 10)	3	удовлетворительно	не сдано
Менее 70 (6 и более)	2	неудовлетворительно	

4.3. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «ЛЕАД», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств

Примерный перечень вопросов текущего контроля успеваемости приводится в комплекте контрольно-оценочных средств (приложение №1).

Примерный перечень тестовых вопросов итоговой аттестации приводится в комплекте контрольно-оценочных средств (приложение №2).

Ситуационные практические задания (приложение №3).

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

Рекомендованная электронная литература:

1. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: ИЦ «Академия», 2000.
2. Промышленная безопасность при эксплуатации подъемных сооружений. М.:ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2003. Сер. 10. Вып. 9.
3. Котельников В.С., Шишков Н.А. Комментарий к Правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: «МЦФЭР», 2004.
4. И. Вергазов В.С. Руководство для крановщиков и стропальщиков. М.: «Московский рабочий», 1975.
5. Чернега В.И. Пособие для изучающих устройство и эксплуатацию грузоподъемных кранов. Киев: «Техника», 1977.
6. Лысяков А.Г. Краны промышленных предприятий. М.: «Машиностроение», 1985.
7. Технология стропальных работ: учебное пособие Ч.1 / составитель: Зубкова Н.В.; Сургут. нефт. тех-м – Сургут: РИЦ СНТ, 2017 - 92 стр.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Перечень вопросов для устного опроса:

1. При каком износе крюк не может быть использован в работе?
2. Для чего в стальной канат вплетен пеньковый сердечник?
3. Какое количество оборванных проволочек допускается при браковке каната строп?
4. Что должно быть указано на таре, за исключением технологической?
5. Какие специальные перерывы для обогрева включаются в рабочее время работника?
6. Эксцентрикковые захваты – это?
7. Такелажная скоба представляет собой?
8. По своей форме такелажные скобы классифицируются?
9. В зависимости от типа соединения скобы бывают?
10. Строповка грузов производится?
11. После строповки груза для проверки ее надежности груз должен быть поднят на высоту?
12. Погрузка груза в кузов транспортного средства производится?
13. Работники, увязывающие грузы, находятся?
14. При производстве погрузочно-разгрузочных работ запрещается применять тару?
15. При погрузке, разгрузке и размещении груза в таре?
16. Грузы в бочках, барабанах, рулонах (катно-бочковые грузы)?
17. Погрузка и разгрузка вручную грузов, превышающих длину кузова транспортного средства на 2 м и более?
18. Укладка тяжеловесного длинномерного груза в кузове транспортного средства выполняется с применением?

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(тестовые вопросы)**

***Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно -разгрузочных работ, и
размещение грузов***

Вопрос 1.Работодатель обязан обеспечить?

А. безопасность погрузочно-разгрузочных работ, содержание технологического оборудования и технологической оснастки в исправном состоянии и их эксплуатацию в соответствии с требованиями Правил и технической (эксплуатационной) документации организации-изготовителя

В. обучение работников по охране труда и проверку знаний требований охраны труда

С. контроль за соблюдением работниками требований инструкций по охране труда

Д. идентификацию опасностей и оценку профессионального риска

Е. условия труда на рабочих местах, соответствующие требованиям охраны труда

Г. всё перечисленное

Вопрос 2.При невозможности исключения или снижения уровней вредных производственных факторов, проведение работ без обеспечения работников соответствующими СИЗ?

А. допускается

В. допускается, после проведения целевого инструктажа

С. запрещается

Вопрос 3.Что из перечисленного должен сделать работник, прежде чем использовать в работе электрооборудование?

А. Проинформировать других работников бригады о предстоящем использовании электрооборудования

В. Проинформировать руководителя о необходимости установить охрану рабочего участка

С. Убедиться в наличии защитного заземления

Д. Вывесить плакаты "Стой! Опасная зона"

Вопрос 4.Какие необходимо применять съемные грузозахватные приспособления для производства погрузочно-разгрузочных работ?

А. имеющиеся в наличии

В. с небольшими дефектами

С. соответствующие по грузоподъемности массе поднимаемого груза

Д. только иностранного производства

Вопрос 5.Погрузочно-разгрузочные работы с применением грузоподъемных кранов выполняются?

А. по Правилам работы с грузоподъемными кранами

В. по технологическим картам, проектам производства работ

С. исключительно по технологическим картам

Д. исключительно по проектам производства работ

Вопрос 6.В каком случае разрешается выполнять погрузочно-разгрузочные работы с помощью грузоподъемной машины?

А. Если в кабине загружаемого либо разгружаемого транспортного средства

отсутствуют люди

- В. Если масса груза превышает паспортную грузоподъемность машины
- С. Если отсутствуют данные о массе и центре тяжести груза

Вопрос 7. Допуск работников на рельсовые пути и проходные галереи действующих мостовых кранов должен осуществляться?

- А. устным распоряжением
- В. по наряду-допуску**
- С. оформляется письменным распоряжением
- Д. не регламентируется

Вопрос 8. Движущиеся части конвейеров, находящиеся на высоте менее 2,5 м от уровня пола и к которым не исключен доступ обслуживающего персонала?

- А. оборудуются ограждениями**
- В. окрашивается в оранжевый цвет
- С. не допускаются к эксплуатации
- Д. освещаются в темное время суток

Вопрос 9. Как должен быть размещен груз на платформе ручной тележки?

- А. С таким расчетом, чтобы прилагаемое работником усилие при перемещении тележки не превышало 25 кг
- В. С таким расчетом, чтобы прилагаемое работником усилие при перемещении тележки не превышало 50 кг
- С. Со смещением к передней части тележки
- Д. Со смещением к задней части тележки
- Е. Равномерно**

Вопрос 10. Какая максимальная скорость допускается при передвижении ручной тележки?

- А. 4 км/ч
- В. 5 км/ч**
- С. 6 км/ч
- Д. 7 км/ч

Вопрос 11. Где должен находиться работник при перемещении груза в ручной тележке по наклонному полу вниз?

- А. Впереди тележки, развернувшись по ходу движения
- В. Впереди тележки, двигаясь задом наперед
- С. Сзади тележки**
- Д. Не регламентируется

Вопрос 12. При перемещении груза с помощью грузоподъемной машины масса груза не должна превышать?

- А. паспортную грузоподъемность машины**
- В. расчётную грузоподъемность машины
- С. фактическую грузоподъемность машины
- Д. предполагаемую грузоподъемность машины

Вопрос 13. Как производится подъем груза в случае отсутствия данных по массе и центру тяжести поднимаемого груза?

- А. подъем груза производится только при непосредственном руководстве лица, ответственного за безопасное производство работ**
- В. подъем груза производится только по наряду - допуску

- С. подъем груза не производится
- D. подъем груза производится осторожно

Вопрос 14. При размещении транспортных средств на погрузочно-разгрузочных площадках между транспортными средствами, стоящими друг за другом (в колонну), устанавливается расстояние?

- A. не менее 1 м**
- B. не менее 2 м
- C. не менее 3 м
- D. не менее 4 м
- E. не менее 5 м

Вопрос 15. При размещении транспортных средств на погрузочно-разгрузочных площадках между транспортными средствами, стоящими в ряд (по фронту) устанавливается расстояние?

- A. не менее 1 м
- B. не менее 2 м
- C. не менее 1,5 м**
- D. не менее 5 м

Вопрос 16. Если транспортные средства размещаются для погрузки или разгрузки вблизи здания, то между зданием и задним бортом транспортного средства устанавливается интервал не менее?

- A. 0,8 м.**
- B. 1 м.
- C. 1,8 м.
- D. 8 м.

Вопрос 17. Расстояние между транспортным средством и штабелем груза должно составлять не менее?

- A. 1 м.**
- B. 2 м.
- C. 3 м.
- D. 4 м.

Вопрос 18. Погрузочно-разгрузочные работы в охранной зоне линии электропередачи выполняются?

- A. при наличии письменного разрешения владельца линии электропередачи**
- B. при наличии устного разрешения владельца линии электропередачи
- C. в присутствии ответственного

Вопрос 19. Что следует сделать работнику, если перед выполнением работ он выявил какие-либо недостатки и неисправности в подготовке рабочего места?

- A. Приступить к устранению недостатков и неисправностей собственными силами, не оповещая руководителя
- B. Сообщить о выявленных недостатках и неисправностях другим работникам и приступить к ведению работ
- C. Сообщить о выявленных недостатках и неисправностях непосредственному руководителю работ**

Вопрос 20. Какова норма разового подъема тяжестей для мужчин?

- A. Не более 30 кг
- B. Не более 40 кг

С. Не более 50 кг

D. Не более 60 кг

E. Не более 80 кг

Вопрос 21. Какова норма разового подъема тяжестей для женщин?

A. Не более 10 кг

B. Не более 15 кг

C. Не более 20 кг

D. Не более 30 кг

Вопрос 22. С помощью чего следует осуществлять погрузку и разгрузку грузов массой более 500 кг?

A. С помощью грузоподъемных машин

B. С помощью талей, блоков, лебедок

C. С помощью ломов, слег и покатов

D. С помощью талей, блоков, лебедок, а также с помощью ломов, слег и покатов

Вопрос 23. Как следует производить строповку грузов при отсутствии схем строповки?

A. Под руководством лица, ответственного за безопасную эксплуатацию грузоподъемных машин или грузоподъемного оборудования

B. Только с применением траверсы, стропуя груз за имеющиеся пазы, выступы и углы

C. Под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ

Вопрос 24. После строповки груза для проверки ее надежности груз должен быть поднят на высоту?

A. 300 - 400 мм от уровня пола (площадки)

B. 200 - 300 мм от уровня пола (площадки)

C. 100 - 200 мм от уровня пола (площадки)

Вопрос 25. Какое требование должно соблюдаться, если во время погрузки или разгрузки сыпучего груза возникает загрязнение воздуха рабочей зоны?

A. Работники должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа

B. Продолжительность работы для одного работника не должна превышать 1 часа

C. Присутствие работников в зоне производства работ должно быть исключено

Вопрос 26. Какое требование следует соблюдать при погрузке сыпучих грузов из штабеля?

A. Запрещается вести работы подкопом с образованием козырька

B. Запрещается вести работы без уложенных на штабель настилов

C. Запрещается находиться на штабеле при ведении работ

D. Вести работы следует с подмостей и эстакад

Вопрос 27. Где должны находиться работники при открытии и закрытии двери крытого вагона?

A. При открытии - перед дверью, при закрытии - сбоку от двери

B. При открытии - сбоку от двери, при закрытии - перед дверью

C. Сбоку от двери

D. Перед дверью

Вопрос 28. Где в целях обеспечения своей безопасности должны находиться работники при открытии борта железнодорожной платформы?

- A. Со стороны борта платформы на расстоянии от 1 до 2 м
- B. Со стороны борта платформы на расстоянии до 1,5 м
- C. Со стороны торцов борта платформы**
- D. Внутри платформы

Вопрос 29. Что обязательно должны использовать работники при открытии люков на разгрузке хопперов и полувагонов?

- A. Диэлектрические боты или галоши
- B. Наушники или ушные вкладыши
- C. Диэлектрические перчатки
- D. Защитные очки**

Вопрос 30. Разрешается ли о ставить транспортные средства с открытыми люками хопперов и полувагонов ?

- A. не регламентируется
- B. допускается, для проветривания
- C. запрещается**

ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

«Модуль 1. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно -разгрузочных работ, и размещение грузов»

1. Определите, кто из работников нарушает правила безопасности при перемещении грузов.



- ✓ Водитель вилочного погрузчика и работник, которого он перевозит (1)
- ☐ Работник, находящийся сзади тележки при спуске по наклонному полу (2)
- ☐ Работники, использующие носилки для переноски емкости с едким веществом (3)

2. Укажите, что следует сделать в первую очередь перед началом работы автокрана.



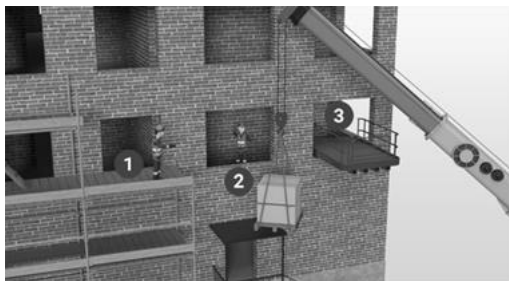
- ☐ Произвести строповку груза в соответствии со схемой строповки (1)
- ☐ Выставить предупреждающие знаки по периметру зоны проведения работ (2)
- ✓ +Установить автокран на выносные опоры (аутригеры) (3)

3. Определите, где нарушаются правила безопасности при складировании сена.



- ✓ Складирование в пределах охранной зоны воздушной линии электропередачи (1)
- ☐ Нахождение одновременно двух работников на скирде (2)
- ☐ Отсутствие выстланного слоя сена вокруг скирды (3)
- ☐ Одновременная работа транспортного средства и работников, производящих погрузку сена (4)

4. Выберите наиболее безопасное место, куда следует подавать груз.



- ☐ На леса со стороны отсутствующих перил ограждения (1)
- ☐ В оконный проем (2)
- ☒ На огороженную выносную площадку (3)

5. Укажите, где с наименьшим риском можно разместить баллоны со сжатым газом.



- ☐ У входа в подвальное помещение (1)
- ☐ На проходе между зданием и траншеей (2)
- ☐ На дне траншеи (3)
- ☒ Под навесом (4)
- ☐ На настиле над траншеей (5)

6. Укажите, кто из рабочих нарушает правила безопасности при разгрузке вагона со смерзшимся песком.



- ☐ Рабочий, выгружающий груз вручную (1)
- ☒ Рабочий, выбирающий груз подкопом (2)
- ☐ Рабочий, измельчающий груз клином-ледорубом (3)

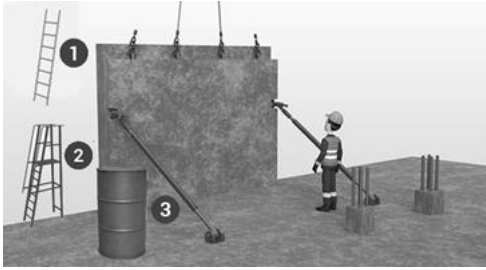
7. Укажите, что следует сделать работникам, если из ящика, который предназначен для погрузки, торчат гвозди.



- ☐ Использовать при перемещении ящика дополнительные средства индивидуальной защиты рук

- ☐ Использовать при перемещении ящика дополнительные приспособления (стропы, следи)
- ☐ Извлечь торчащие гвозди клещами или пассатижами
- ✓ Забить торчащие гвозди

8. Выберите безопасный способ выполнения расстроповки стенового блока.



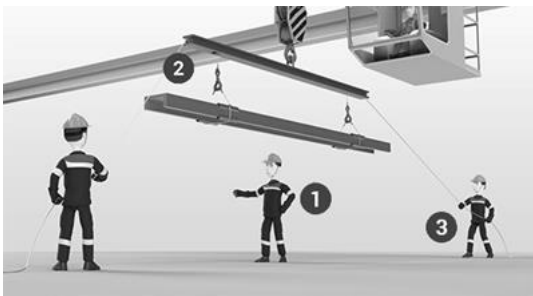
- ✓ С переносной площадки
- ☐ С металлической приставной лестницы
- ☐ С металлической бочки

9. Какую ошибку при переноске груза допускают работники, изображенные на этом рисунке?



- ☐ Переносят груз без третьего работника, идущего впереди и предупреждающего о переноске длинномерного груза
- ☐ Не используют специальные ременные захваты для переноски груза
- ☐ Несут груз на одноименных плечах
- ✓ Идут не в ногу

10. Какое нарушение правил безопасности при подъеме и перемещении груза показано на этом рисунке?



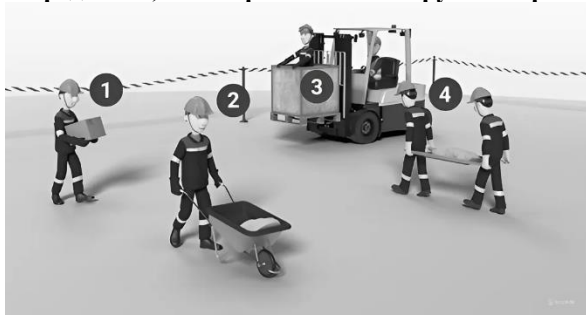
- ✓ Человек находится в опасной зоне под грузом
- ☐ Оттяжки прикреплены к траверсе
- ☐ Работники оттягивают груз

11. Какое нарушение правил безопасности при перемещении груза изображено на этом рисунке?



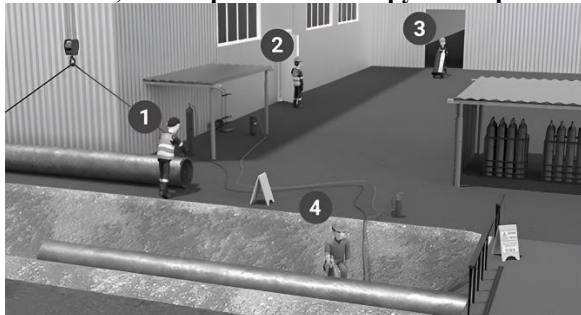
- ☒ Груз перемещается над рабочими местами при нахождении на них людей
- ☐ При перемещении груза не используется траверса
- ☐ Груз перемещается на слишком малой высоте
- ☐ Использована некорректная схема строповки

Определите, кто из работников нарушает требования безопасности.



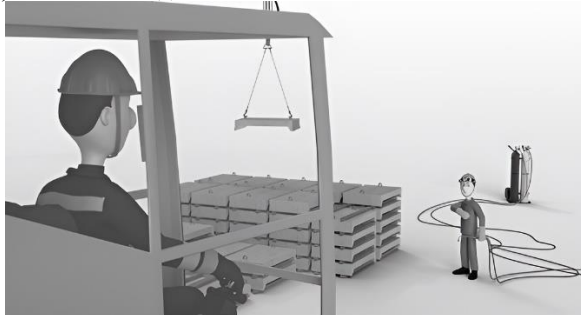
- A. 1 (работником, переносящим коробку)
- B. 2 (работником, перевозящим груз в строительной тележке)
- C. 3 (водителем погрузчика и перевозимым работником)**
- D. 4 (работниками, переносящими груз на специальных носилках)

Укажите, кто из работников нарушает требования безопасности.



- A. 1 (осуществляет погрузочные работы)**
- B. 2 (сопровождает работника, перемещающего баллоны)
- C. 3 (перемещает газовые баллоны на тележке)
- D. 4 (проводит огневые работы)

Укажите, что должен сделать крановщик, если электрогазосварщик, который проводил огневые работы, внезапно подал сигнал "Стоп".



- A. Внимательно осмотреть стропы, груз и продолжить работу

В. Продолжить выполнение работы, игнорируя сигнал, так как сигнал "Стоп" может подавать только стропальщик

С. Прекратить выполнение работы

Укажите, что должен сделать машинист автокрана при возгорании крана от контакта его стрелы с проводами, чтобы риск был наименьшим.

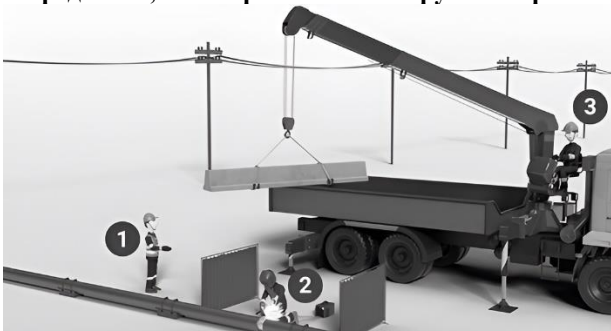


А. Выпрыгнуть из кабины автокрана, не касаясь металлоконструкций, и покинуть опасную зону, передвигаясь маленькими шажками, не отрывая ног от земли

В. Эвакуироваться из кабины, держась за поручни автокрана, и покинуть место проведения работ быстрым шагом

С. Выпрыгнуть из кабины и начать тушить очаг возгорания водой из металлического ведра

Определите, кто из работников нарушает правила безопасности при перемещении груза.



А. 2 и 3 (сварщик и машинист)

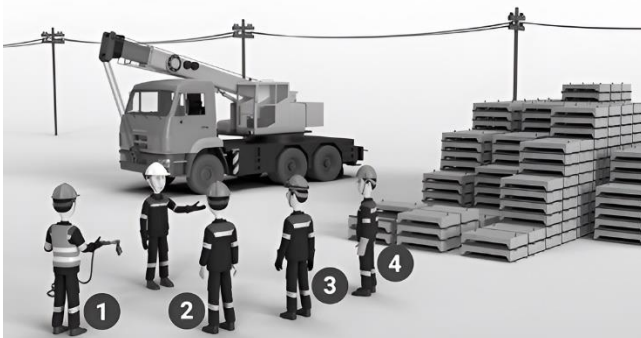
В. 2 и 1 (сварщик и стропальщик)

С. 2 (сварщик)

Д. 1 (стропальщик)

Е. 1 и 3 (стропальщик и машинист)

Укажите, кто из работников должен установить стреловой самоходный кран на выносные опоры в охранной зоне линии электропередачи.



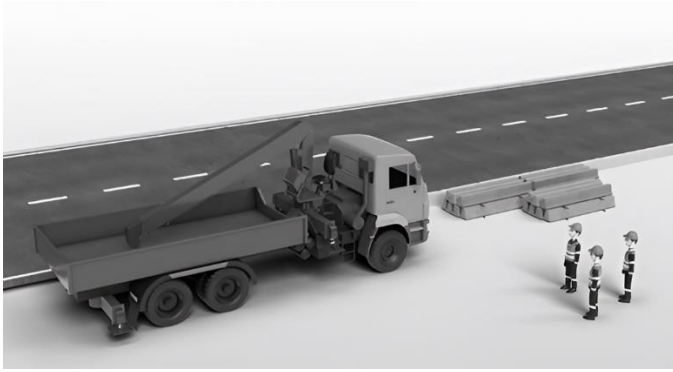
А. 1 (стропальщик)

В. 2 (машинист крана)

С. 3 (монтажник)

Д. 4 (грузчик)

Укажите, что необходимо сделать при множественном подъеме грузов краном-манипулятором в месте с регулярным движением транспортных средств.

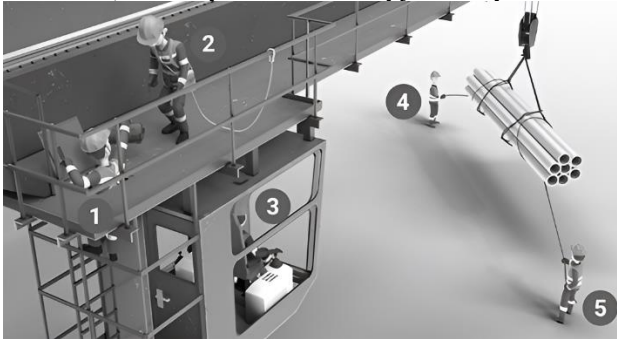


A. Поставить на проезжей части дорожные знаки, предписывающие уменьшить скорость транспортных средств до 15 км/ч

B. Установить ограждения и оборудовать обездной путь

C. Поставить сигнальщика с красным флажком на проезжей части на расстоянии 100 м от места производства работ

Укажите, кто из работников нарушает требования безопасности при работе крана.



A. 1 и 2

B. 3

C. 4 и 5

D. 3, 4 и 5